Regards des enfants sur la ville désirable

Guide des rendus Anjou Loir et Sarthe

aura
agence d'urbanisme
de la région angevine

Préambule

Le contexte actuel lié au réchauffement climatique et la nécessité de préserver les terres agricoles et naturelles nous impose plus que jamais d'intégrer les enjeux qui en découlent dans l'aménagement de la ville de demain.

L'agence d'urbanisme de la région angevine a initié une mission exploratoire en accompagnant des enfants dans un double objectif :

- Appréhender l'urbanisme de manière ludique.
- Mobiliser l'imaginaire des enfants pour concevoir la ville de demain.

Intégrer les enfants dans cette démarche met au défi la ville de s'adapter à leurs rythmes : ceux de piétons de petites tailles, curieux, touche-à-tout, aventuriers et conscients de leur environnement et des dynamiques à l'œuvre, alors même que la ville est d'ores et déjà assujettie au rythme rapide, brutal et pendulaire des voitures. La prise en compte des enfants et de leurs rythmes peut bouleverser les conditions de fabrique de la ville et amener à reconsidérer de nombreux « à priori » sur l'urbain.

Comme l'indique le chercheur et concepteur du projet de ville des enfants Francesco Tonucci : « Prendre les intérêts et les jeux des enfants comme mesure de la conception de nos villes : c'est là la solution pour créer des espaces urbains « heureux », respirables, accueillants et conviviaux pour tous ».

En 2021, l'agence avait travaillé avec les 6e du collège Saint Charles à Angers. La ville d'aujourd'hui était questionnée lors de balades urbaines et les enfants livraient leurs ressentis dans un guide du marcheur. Dans un second temps, les enfants ont imaginé la ville de demain en concevant un nouveau quartier.

En 2022, l'agence poursuit cette démarche auprès de trois conseils municipaux de jeunes d'Anjou Loir et Sarthe, âgés de 8 à 14 ans : Baracé, Seiches-sur-le-Loir et Tiercé. L'objectif était de mobiliser la sensibilité et les potentiels d'idées des enfants sur un site de la commune.

Introduction

Les productions réalisées dans ce livret sont issues du travail effectué par les enfants des trois conseils municipaux des jeunes des communes de Baracé, Seiches-sur-le-Loir et Tiercé.

Les trois communes se sont portées candidates à cette expérimentation afin de faire travailler leurs « jeunes habitants » sur un site urbain de leur centre-bourg.

Les travaux se sont déroulés en deux temps :

• Une acculturation des enfants aux enjeux de la ville de demain dans un contexte de réchauffement climatique. Les enfants ont ensuite visité le site sélectionné par les élus de la commune et réalisé un diagnostic sensible de l'espace enquêté.

• Une présentation de la synthèse du diagnostic sensible du site suivie d'un travail de production d'idées et de réalisation d'une maquette du projet.

Les objectifs visés sont multiples :

• Sensibiliser les jeunes aux problématiques de la ville et à ses enjeux tout en leur donnant des clés et des leviers sur lesquels jouer.

• Expérimenter sur des sites prédéfinis les envies d'enfants pour imaginer des projets souvent ambitieux et libérés de contraintes que peuvent se fixer les adultes.

• Attirer l'attention des élus sur les potentiels imaginés par les enfants.

Sommaire

PRÉAMBULE p. 3

INTRODUCTION p. 4

PRÉSENTATION DES SITES DES 3 COMMUNES CANDIDATES p. 6

PRÉSENTATION DE LA MÉTHODE DE TRAVAIL p. 7

Atelier 1 : acculturation et découverte du site p. 7

Atelier 2 : maquettage du projet p. 8

LES ATELIERS DANS LES COMMUNES p. 10

Baracé p. 10

Seiches-sur-le-Loir p. 14

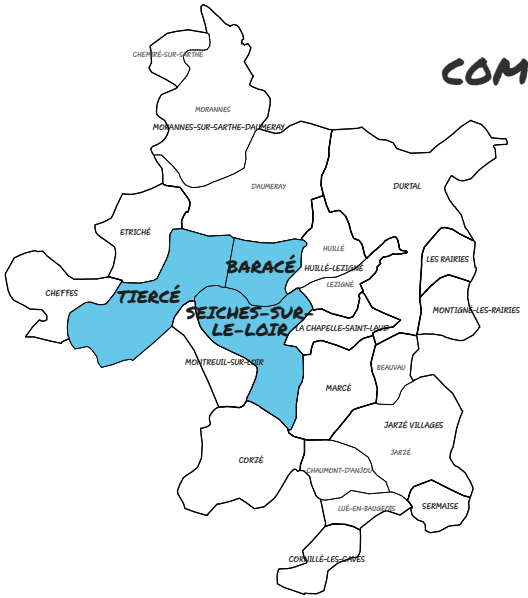
Tiercé p. 18

CONCLUSION p. 22

FACTEURS DE RÉUSSITE

REMERCIEMENTS

Présentation des sites des 3 communes candidates



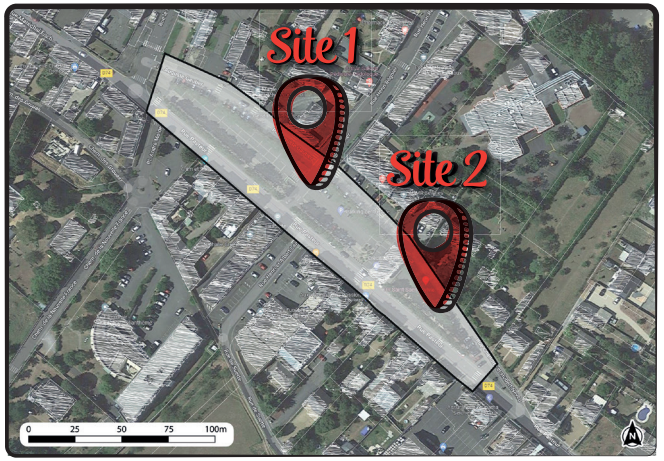
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES ANJOU LOIR ET SARTHE

BARACÉ / 604 HABITANTS

Abords de la mairie au nord et au sud. Espaces occupés par un petit parc au nord et des espaces de stationnement, activité économique au sud.

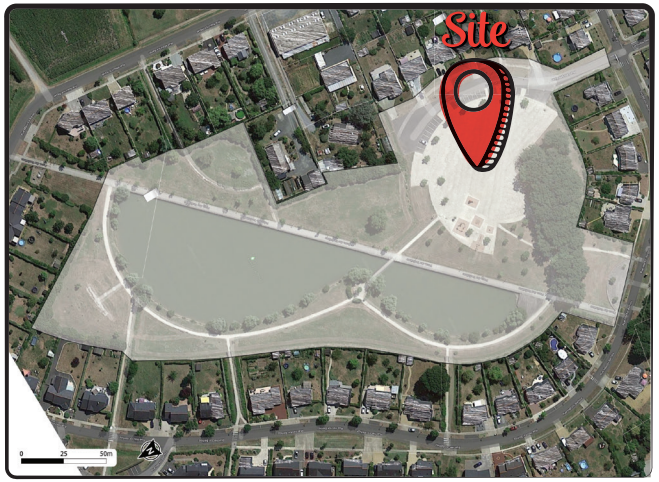
SEICHES-SUR-LE-LOIR / 2 912 HABITANTS

Grande place minérale en plein centre-ville de la commune.



TIERCÉ / 4 432 HABITANTS

Grand espace public situé dans un lotissement pavillonnaire en bord de lac.



Présentation de la méthode de travail

ATELIER 1 : ACCULTURATION ET DÉCOUVERTE DU SITE

DATE : Du 04 au 11 mai 2022
Séance du conseil des jeunes entièrement dédiée .

DURÉE : 3 heures

PUBLIC : Conseil des jeunes de 8 à 13 ans

PROCESSUS :

- Visionnage d'un film contextualisant les enjeux de la ville à l'aune du changement climatique.
- Visite du site étudié et diagnostic sensible (guide de diagnostic sensible support de la balade urbaine).

OBJECTIFS :

Observer et analyser avec précision les atouts et/ou les faiblesses d'un espace urbain d'un quartier que les habitants empruntent quotidiennement.

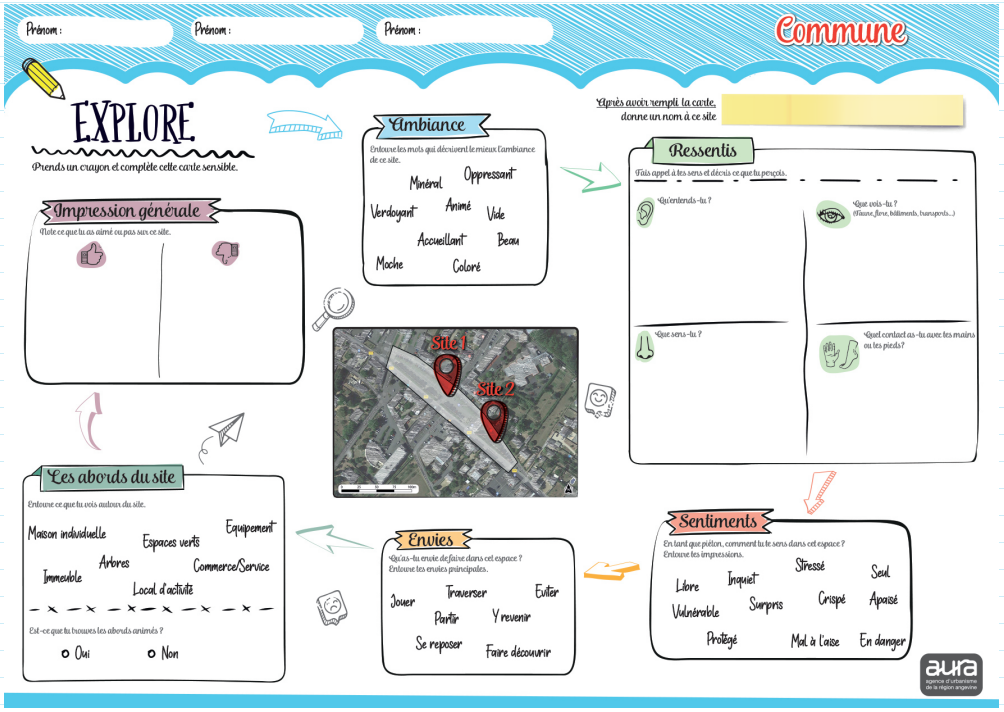
- Comprendre le fonctionnement d'un quartier, d'une commune.
- S'approprier un champ de l'analyse urbaine : l'habitat, les déplacements, le paysage,...
- Comprendre la diversité des « modes d'habiter ».

THÉMATIQUES CLÉS :

- Les espaces publics et leurs usages.
- La place des espaces naturels.
- L'habitat et les quartiers du futur.
- La cohérence et la continuité avec l'existant : constructions, haies, routes, liaisons, ...

DIAGNOSTIC URBAIN RÉALISÉ SUR LE SITE

(sur 1 ou 2 points du site en fonction des sites étudiés et de leur complexité)



ATELIER 2 : MAQUETTAGE DU PROJET

DATE : Du 01 au 14 juin 2022
Séance du conseil des jeunes entièrement dédiée .

DURÉE : 3 heures

PUBLIC :
Conseil des jeunes de 8 à 13 ans

LIEU : Mairies
ANIMATION : Aura

PROCESSUS : 6 étapes proposées

- Partage des diagnostics réalisés lors de l'atelier 1.
- Génération d'idées individuelles.
- Mise en commun des idées entre les enfants .
- Maquettage du projet partagé.
- Présentation du projet par les enfants.
- Post atelier : enregistrement d'un récit présentant le nouvel aménagement du site.

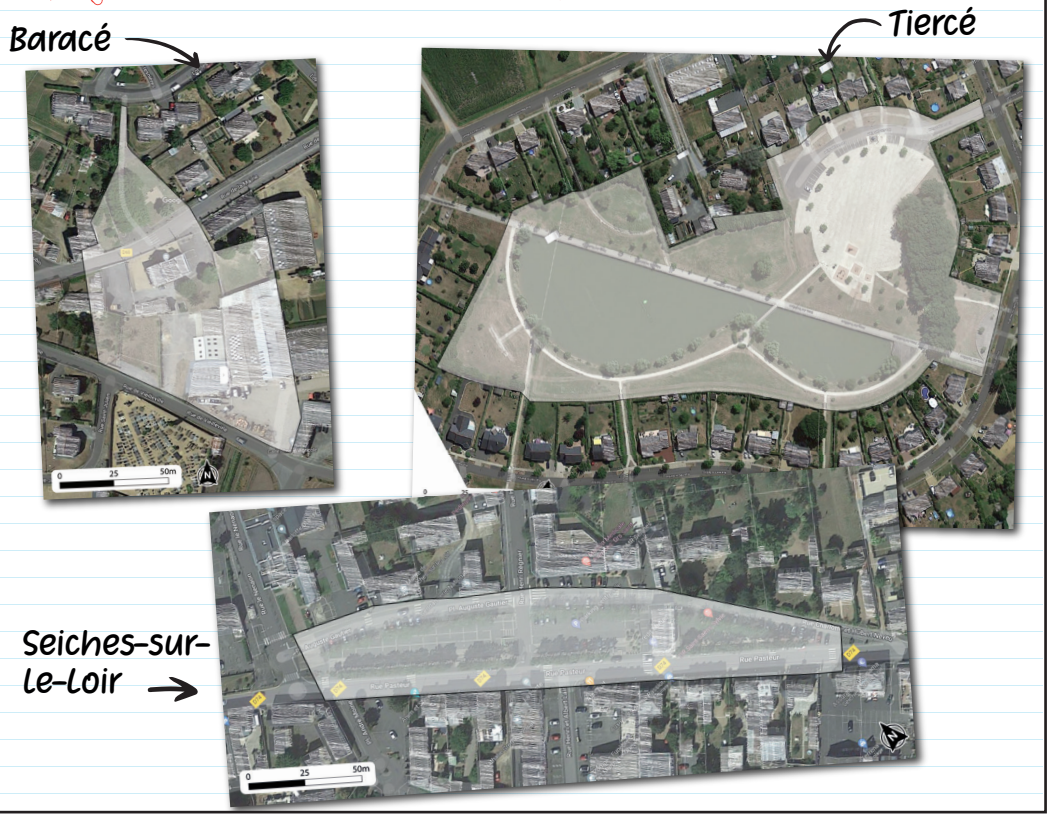
OBJECTIFS :

- Eveiller à la complexité d'un aménagement d'un espace urbain.
- S'approprier les différents champs de programmation urbaine : l'habitat, le déplacement, le paysage, etc.
- Comprendre la diversité/ complexité du vivre ensemble (cohabiter, pratiquer des activités, etc.).
- Intégrer les besoins à des âges différents (12 ans, 30 ans, 50 ans et 70 ans et plus).

LOGISTIQUE :

- Eléments de maquettage préparés en avance (éléments cartonnés + maquette en format A0 + feuilles et crayons

FOND DE PLAN DES SITES PROPOSÉS AUX ENFANTS POUR RÉALISER LA MAQUETTE



4 THÈMES INDISPENSABLES DANS UN PROJET URBAIN SUR LESQUELS DEVAIENT RÉFLÉCHIR LES ÉLÈVES

Tranches d'âge

Se loger

- Type de logement (maison, immeuble).
- Caractéristiques (grand, petit).
- Localisation des logements dans l'îlot.
- Habitation originale ou classique.
- Les matériaux de construction utilisé (Bois, métal, pierre, etc.).
- Façades colorées, murs végétalisés.

Se déplacer

- Chemins et voies d'accès.
- Modes de transport.
- Stationnement.
- Comment s'organise la circulation sur le site ? (Chemins, routes, trottoirs, arrêt de bus, etc.).

Pratiquer des activités

- Quels sont les équipements (sport, école, commerces, loisirs, etc.) ?
- Quel type d'activités ?

Cohabiter

- Vivre ensemble.
- Besoins pour les habitants de l'ilot.
- Besoins pour les autres habitants du quartier.
- Un site adapté à tous les âges (personnes âgées, enfants, etc.).

Commune de Baracé

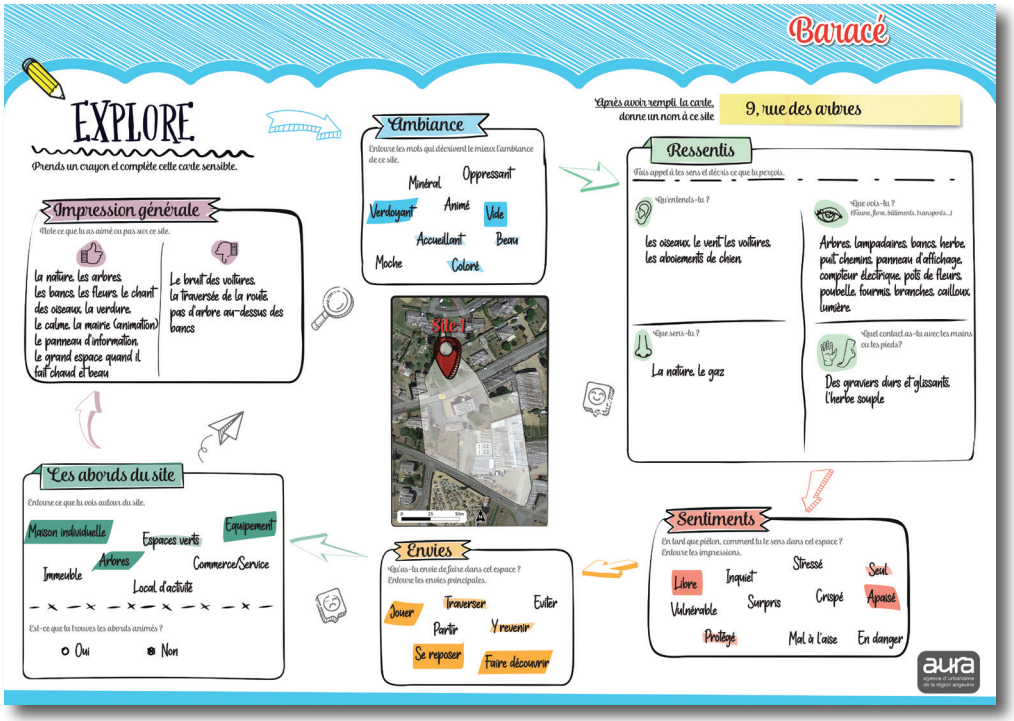
TEMPS 1 : DÉCOUVERTE DU SITE ET DIAGNOSTIC

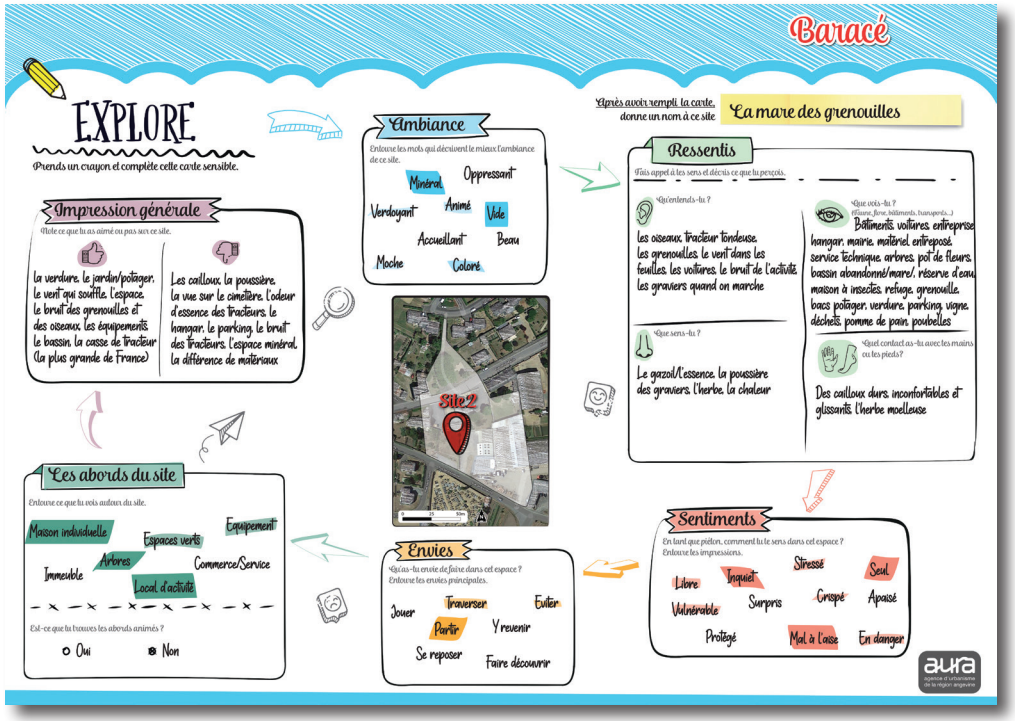
L'immersion terrain a été l'occasion pour les 7 enfants de s'approprier le site et de faire un diagnostic en marchant à partir des items d'analyse proposés. Ils ont travaillé en petits groupes. L'AURA et les élus présents ont apporté leur aide dans l'expression de leurs impressions et ressentis.

Pour clore cette exploration, les enfants ont validé collégialement les noms pour les deux espaces :

- site 1 : 9 rue des arbres
- site 2 : la mare aux grenouilles.

SYNTHÈSE DES DIAGNOSTICS





TEMPS 2 : ATELIER MAQUETTE

PARTAGE DE LA SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC SENSIBLE DES LIEUX

Pour partager le diagnostic du site, une synthèse des cartes mentales réalisées par les trois groupes d'enfants lors de la visite sur site est présentée.

CE QU'IL FAUT RETENIR !

Site 1 : 9 rue des arbres

👍 la nature, le chant des oiseaux...

👎 le bruit des voitures, l'absence d'arbres au niveau des bancs

Site 2 : la mare aux grenouilles

👍 les grenouilles, les bacs mis à la disposition des enfants du conseil pour créer leur potager

👎 un espace trop minéral, l'inconfort des cailloux au sol, l'environnement sonore

PROPOSITION D'IDÉES

Sur la base des thèmes se loger, se déplacer, cohabiter et pratiquer des activités, les enfants réfléchissent à des idées d'aménagement du site avec une instruction : ne pas se donner de limite à vos envies ! L'objectif est de répondre à la nécessité de valoriser le foncier avec des constructions et d'offrir des aménagements pour les besoins des petits et des grands.

RÉALISATION DE LA MAQUETTE

Après un temps de partage et de mise en commun des différentes idées, les différentes propositions sont maquettées sur un fond de plan.

PRÉSENTATION DU PROJET PAR LES ENFANTS

LES IDÉES PHARES DU PROJET

Site 1

- La reconfiguration de l'espace vert au nord de la mairie pour le rendre plus fonctionnel et vivant.
- La valorisation des zones ombragées.
- L'installation de jeux et de tables de pique-nique.
- La création de jardins partagés.
- La mise en valeur de la présence de l'eau (puit actuellement fermé).
- Le réaménagement de la route pour sécuriser les traversées piétonnes et créer des cheminements confortables avec la plantation d'arbres d'alignement.

Site 2

- La création d'un espace vivant à proximité de la mairie en implantant un commerce et une école pour renforcer le dynamisme du centre-bourg et la réalisation d'un programme résidentiel intergénérationnel.
- L'implantation de tables et de bancs sous les arbres, notamment pour les personnes de la mairie.
- La création d'un cheminement piéton reliant les deux sites et desservant les équipements de la commune.
- La réduction de l'offre de stationnement sur l'espace public.
- La mise en place d'une piste cyclable reliant cet espace au pôle d'équipement existant le long de la rue de Vieilleville.
- La mise en valeur de la mare.

LE RÉCIT DES ENFANTS

https://www.aurangevine.org/fileadmin/user_upload/Production/Exploration_prospective/Recit_Barace_ALS.mp4

La maquette du projet imaginé par les enfants

Commune de Seiches-sur-le-Loir

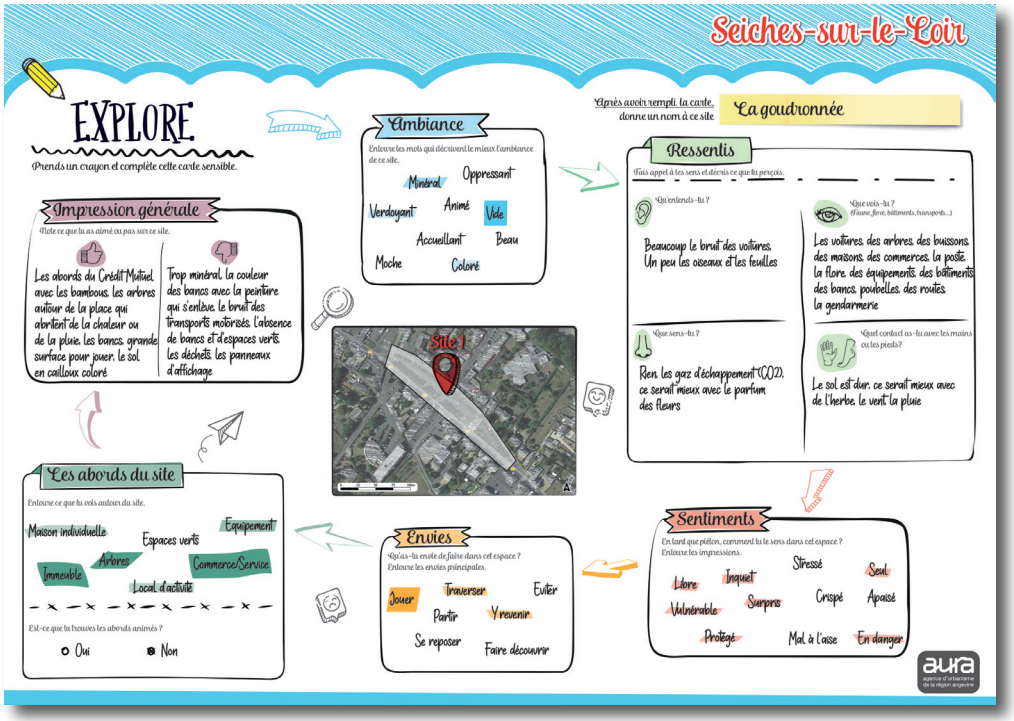
TEMPS 1 : DÉCOUVERTE DU SITE ET DIAGNOSTIC

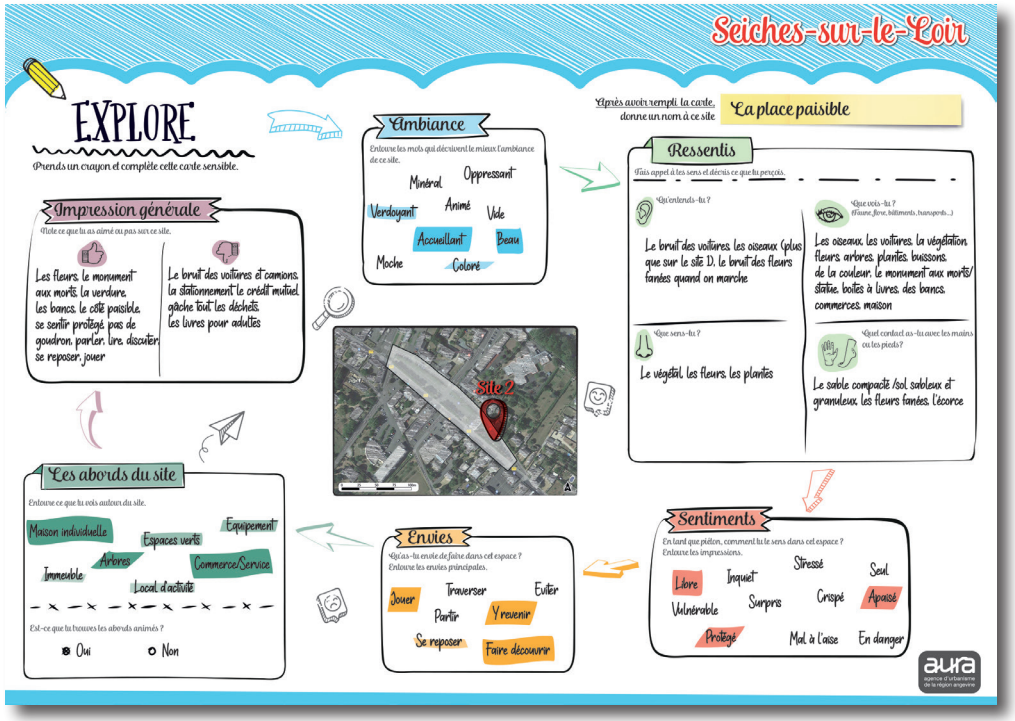
L'immersion sur site a permis aux 7 enfants d'explorer deux espaces avec des ambiances très contrastées. Sur chaque site, les enfants organisés en trois groupes ont noté sur les cartes mentales leurs impressions et ressentis.

Pour clore cette exploration, les enfants ont validé collégialement les noms pour les deux espaces :

- site 1 : la goudronnée
- site 2 : la place paisible.

SYNTHÈSE DES DIAGNOSTICS





TEMPS 2 : ATELIER MAQUETTE

PARTAGE DE LA SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC SENSIBLE DES LIEUX

Pour partager le diagnostic du site, une synthèse des cartes mentales réalisées par les trois groupes d'enfants lors de la visite sur site est présentée.

CE QU'IL FAUT RETENIR !

Site 1 : la goudronnée

grande surface pour jouer, les arbres.

le bruit des voitures et camions, place trop minérale.

Site 2 : la place paisible

la verdure, le sentiment de sécurité.

le bruit des voitures et camions, la présence du Crédit Mutuel.

PROPOSITION D'IDÉES

Sur la base des thèmes se loger, se déplacer, cohabiter et pratiquer des activités, les enfants réfléchissent à des idées d'aménagement du site avec une instruction : ne pas se donner de limite à vos envies ! L'objectif est de répondre à la nécessité de valoriser le foncier avec des constructions et d'offrir des aménagements pour les besoins des petits et des grands.

RÉALISATION DE LA MAQUETTE

Après un temps de partage et de mise en commun des différentes idées, les différentes propositions sont maquettées sur un fond de plan.

PRÉSENTATION DU PROJET PAR LES ENFANTS

LES IDÉES PHARES DU PROJET

- Une reconfiguration totale de la place avec la création d'un quartier habité sur une partie et d'un espace végétalisé sur l'autre.
- Le déplacement du Crédit Mutuel dans la partie quartier habité en face de l'école André Moine.
- De nouveaux bâtiments en bois ou entièrement végétalisés à vocation d'habitat.
- Un accès à l'eau et à la nature privilégié avec la création d'une fontaine.
- Au sein de l'espace végétalisé agrandi via le déplacement du Crédit Mutuel, installation de tables de pique-nique et de mobilier urbain adapté.
- Des arbres fruitiers et des jardins potagers ouverts à tous.
- Une place de la voiture beaucoup moins présente sur l'espace public.
- Des aménagements modes doux renforcés.
- La mise en place d'une piste cyclable le long de la rue Pasteur.

LA RESTITUTION DES ENFANTS

https://www.aurangevine.org/fileadmin/user_upload/Production/Exploration_prospective/Video_Restitution_Seiches.mp4

La maquette du projet imaginé par les enfants

Commune de Tiercé

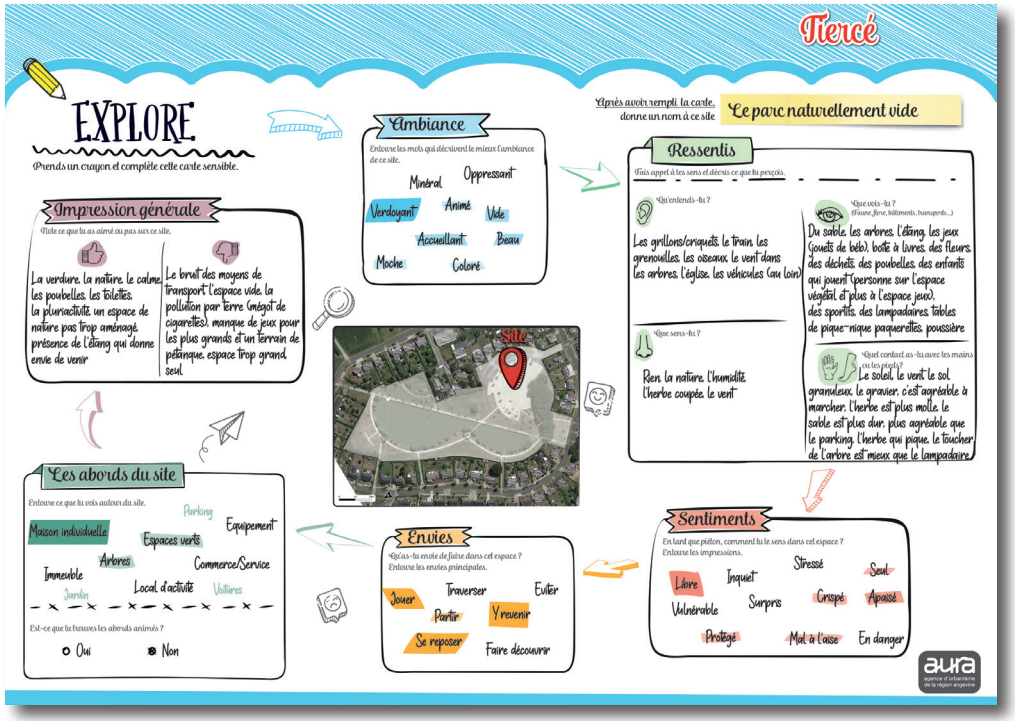
TEMPS 1 : DÉCOUVERTE DU SITE ET DIAGNOSTIC

Les 10 enfants ont été répartis en 3 groupes pour explorer le site et ses différents espaces. Ils ont réalisé leurs cartes mentales à partir des items d'analyse proposés. L'AURA et les élus présents les ont accompagnés dans cette immersion pour les aider à se questionner sur leurs impressions et ressentis.

Pour clore cette exploration, les enfants ont validé collégialement le nom donné au site :

- le parc naturellement vide.

SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC



TEMPS 2 : ATELIER MAQUETTE

PARTAGE DE LA SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC SENSIBLE DES LIEUX

Pour démarrer l'atelier, la parole a été donnée aux enfants pour partager la synthèse faite par l'AURA des cartes mentales des trois groupes.

CE QU'IL FAUT RETENIR !

Site : le parc naturellement vide

espace de nature pas trop aménagé, présence de l'eau, le calme.

espace trop grand, vide.

PROPOSITION D'IDÉES

Sur la base des thèmes se loger / se déplacer / cohabiter et pratiquer des activités, les enfants ont réfléchi individuellement à des propositions de programmes à installer sur le site. Plusieurs instructions leur ont été données : être dans une démarche de valorisation de la diversité urbaine en proposant des programmes de construction et des propositions répondant aux besoins de toutes les générations.... Et surtout de ne pas se mettre de limite dans les idées !

RÉALISATION DE LA MAQUETTE

Après un temps de partage et de mise en commun des différentes idées, les différentes propositions sont maquettées sur un fond de plan.

PRÉSENTATION DU PROJET PAR LES ENFANTS

LES IDÉES PHARES DU PROJET

- Le site n'est accessible qu'aux piétons et cyclistes.
- Un parking est aménagé à l'est avec une offre de trottinettes en libre-service.
- La construction de plusieurs logements individuels colorés ou originaux le long de la promenade bordant le lac.
- La construction d'un « arbre intergénérationnel », en frange de l'espace central, pour loger une pluralité de ménages.
- La végétalisation de l'espace central avec une mini forêt accueillant des bancs pour se rencontrer et la création de jardins partagés et l'installation d'une boîte à livres.
- L'installation d'un équipement ludique d'accrobranche dans l'espace vallonné à l'ouest.
- L'aménagement d'un chemin sensoriel.
- L'installation d'une guinguette.
- La création d'un espace vert avec des animaux.

LE RÉCIT DES ENFANTS

https://www.aurangevine.org/fileadmin/user_upload/Production/Exploration_prospective/Recit_Tierce_ALS.m4a

La maquette du projet imaginé par les enfants

Conclusion

Interroger des lieux de vie d'une commune à travers les yeux des enfants apporte des idées innovantes parfois plus éloignées de l'imaginaire des grands. La mobilisation de conseils des jeunes, volontairement impliqués dans la vie de la commune, constitue une force de proposition très intéressante dans un monde d'adultes.

Facteurs de réussite

• Un site à expérimenter partagé avec la commune et ses élus.

• Une adhésion et un grand enthousiasme des enfants.

• Des échanges simples et ouverts entre les enfants, les élus référents des conseils des jeunes et l'équipe Aura.

• Proposer des supports simples, colorés et ludiques.

Remerciements

Un grand merci à l'ensemble des enfants des conseils des jeunes de Baracé, Seiches-sur-le-Loir et Tiercé pour leur implication, leur enthousiasme, leur imagination et leur bonne humeur.

Merci aux élues référentes de ces conseils, sans elles cette expérience n'aurait pu avoir lieu. Merci donc à Tania Langlais de Baracé, Francette Griffon de Seiches-sur-le-Loir et Séverine Cheve de Tiercé ainsi qu'à l'ensemble des conseillers municipaux qui nous ont fait le plaisir d'être présents lors de séances de travail avec les enfants.

LES CONSEILS DES JEUNES

• Conseil de Baracé : Ethan, Gabin, Laly, Léonie, Nöé, Nyna, Robin, Rose.

• Conseil de Seiches-sur-le-Loir : Alysée, Anna, Elina, Eline, Ethan, Léane, Louis, Nina, Rose C., Rose G., Zélie.

• Conseil de Tiercé : Aloys, Bastien, Ianive, Jade, Jade F., Léna, Liam, Lola, Louison, Lucas, Maëlys, Mathilde.

L'ÉQUIPE DE PROJET AURA

• Stéphane BOULAY

• Stéphanie HERVIEU

• Isabelle LEULIER-LEDOUX

• Jean-Michel REUMEAU (Chef de projet)

• Fabienne TROUILLET

Directrice de publication
Alexandra LE PROVOST
Directrice

Etudes et rédaction
Stéphanie HERVIEU
Isabelle LEULIER-LEDOUX
Jean-Michel REUMEAU

Conception graphique et réalisation
Stéphane BOULAY
Fabienne TROUILLET

Dépôt légal : Septembre 2022
EAN : 978 235 106 0742

Crédit photos : Aura,
IGN Géopal orthophoto 2020
p. 6, 7, 8, 10, 14, 18.

agence d'urbanisme
de la région angevine
29, rue Thiers
49100 Angers
Tel.+33 (0)2 41 18 23 80
Fax +33 (0)2 41 18 23 90
aura@aurangevine.org

www.aurangevine.org
linkedin.com/company/aura-angers49
twitter.com/aura_angers49
vimeo.com/aura49